

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа им. М. П. Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан



Рабочая программа
внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Юный интеллектуал» для 5-6 классов
учителя математики
Никитина Леонида Романовича
на 2023 – 2024 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Метапредметные:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИК;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- получение опыта использования методов средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, Интернет и др.).
- представление знаково-символических моделей на формальных языках;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ;
- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и др.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств

информационных технологий;

- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, диаграммы, списки и др.);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.
- освоение основных понятий и методов информатики;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы, массивы, списки и др.);
- развитие представлений об информационных моделях и важности их использования в современном информационном обществе;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ и пр.);
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Коммуникативные:

- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, форматирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

Предметные:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса внеурочной деятельности (5 КЛАСС, 34 ЧАСА) Тема 1.

Вводное занятие. Назначение, цели и задачи. (2 ч.)

Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе.

Практическое занятие: вводное тестирование.

Тема 2. Планирование учебного проекта. (2 ч.)

Подготовка к разработке учебного проекта. Нацеленность учащихся на конкретный результат проекта, созданным ими как результат их самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности. Планирование учебного проекта. Работа над проектом в группе. Распределение задач по исполнителям.

Практические занятия: Создание рабочей папки по проекту. Создание электронных папок.

Тема 3. Информационные материалы к проекту. (2 ч.)

Библиографические правила цитирования источников. Работа с различными источниками. Обсуждение с учащимися возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав. Электронные ресурсы для учебного проекта. Информационная безопасность.

Практическое занятие: Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту. Поиск

полезной информации в Интернете.

Тема 4. Создание дидактических и методических материалов. Виды организационно-распорядительных документов. (4 ч.)

Использование текстового редактора в проектной работе. Структура документа. Формулировка темы учебного проекта. Служебное письмо. Докладная записка. Справка. Договор. Акт. Приказ. Протокол.

Практические занятия: Оформление организационно-распорядительной документации. Форматирование шрифта и абзацев. Таблицы. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе. Корректировка описания проекта.

Тема 5. Обработка графической информации. (6 ч.)

Обзор графических редакторов. Графические примитивы. Растровая и векторная графика. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов. Сохранение отдельных текстовых, графических, звуковых файлов, видеороликов из Интернета.

Практические занятия: Работа с графическим редактором - создание изображения, внесение текста в изображение, вырезание и копирование части изображения, преобразование изображения, использование масштабирования для редактирования изображения.

Тема 6. Создание мультимедийной презентации. (6 ч.)

Использование мультимедийных презентаций в учебной деятельности. Способы создания презентации. Планирование презентации и слайда. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и изображения. Критерии оценивания презентаций.

Практические занятия: Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Подготовка учащимися мультимедийных презентаций результатов исследования.

Тема 7. Анимация. Понятие анимации. (4 ч.)

Анимационные элементы. Средства управления анимацией. Визуализация анимации.

Практические занятия: Создание и редактирование анимации. Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации.

Тема 8. Создание публикации. (3 ч.)

Технология создания публикаций. Создание публикаций учащихся в виде информационного бюллетеня и буклета. Планирование текста, создание оглавления. Поиск необходимой информации. Создание собственных визиток, пригласительных билетов, используя ту же методику, что и при работе над публикациями.

Практические занятия: Создание публикации учащегося. Критерии оценивания публикаций. Корректировка описания проекта.

Тема 9. Электронные таблицы в проектной работе. (5 ч.)

Работа с электронной таблицей (ввод текста, чисел и формул, автоматическое заполнение ячеек, вычисления в таблице, создание диаграмм, создание отчета на основе проектной работе. Организация групповой работы над документом. Этика и право при создании и использовании информации.

Практические занятия: Ввод и редактирование данных. Форматирование таблиц.

Создание диаграмм. Создание дидактических материалов по проекту.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		примечание
		план	факт	
	Тема 1. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи. (2 ч.)			
1	Вводное занятие. Назначение, цели и задачи			
2	Практическое занятие: вводное тестирование.			
	Тема 2. Планирование учебного проекта. (2 ч.)			
3	Основы проектирования. Планирование учебного проекта.			
4	Практические занятия: Создание рабочей папки по проекту. Создание электронных папок.			

	Тема 3. Информационные материалы к проекту. (2 ч.)			
5	Библиографические правила цитирования источников. Информационные материалы к проекту.			
6	Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту. Поиск полезной информации в Интернете.			
	Тема 4. Создание дидактических и методических материалов. Виды организационно-распорядительных документов. (4 ч.)			
7	Использование текстового редактора в проектной работе. Структура документа. Формулировка темы учебного проекта.			
8	Служебное письмо. Докладная записка. Справка. Договор. Акт. Приказ. Протокол.			
9	Оформление организационно-распорядительной документации. Форматирование шрифта и абзацев.			
10	Таблицы. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе. Корректировка описания проекта.			
	Тема 5. Обработка графической информации. (6 ч.)			
11	Обзор графических редакторов. Графические примитивы.			
12	Растровая и векторная графика. Рисунки и фотографии.			
13	Форматы графических файлов.			
14	Сохранение отдельных текстовых, графических, звуковых файлов, видеороликов из Интернета.			
15	Работа с графическим редактором			
16	Использование масштабирования для редактирования изображения.			
	Тема 6. Создание мультимедийной презентации. (6 ч.)			
17	Использование мультимедийных презентаций в учебной деятельности.			
18	Способы создания презентации. Планирование презентации и слайда.			
19	Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и изображения. Критерии оценивания презентаций.			
20	Создание и разметка слайда. Редактирование слайда.			
21	Сортировка слайдов.			
22	Подготовка учащимися мультимедийных презентаций результатов исследования.			
	Тема 7. Анимация. Понятие анимации. (4 ч.)			
23	Анимационные элементы. Средства управления анимацией.			
24	Визуализация анимации.			
25	Создание и редактирование анимации.			
26	Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации.			
	Тема 8. Создание публикации. (3 ч.)			

27	Технология создания публикаций. Создание публикаций учащихся в виде информационного бюллетеня и буклета.			
28	Планирование текста, создание оглавления. Поиск необходимой информации.			
29	Создание публикации учащегося. Критерии оценивания публикаций. Корректировка описания проекта.			
	Тема 9. Электронные таблицы в проектной работе. (5 ч.)			
30	Работа с электронной таблицей. Создание отчета на основе проектной работе.			
31	Организация групповой работы над документом.			
32	Этика и право при создании и использовании информации.			
33	Создание дидактических материалов по проекту.			
34	Итоговое занятие.			

Содержание курса внеурочной деятельности (6 КЛАСС, 34 ЧАСА)

Тема 1. Возможности Интернета. Инструменты и средства. (5 ч)

История развития Internet. Компьютерная сеть: назначение, классификация, компоненты сети (аппаратные и программные). Локальные сети: сетевой адаптер, сервер, станция (клиент), канал связи. Глобальные сети: модем, передача данных, доступ к сети. Знакомство с возможностями электронной почты для поиска партнеров по проекту. Основные службы Internet. Общие принципы функционирования электронной почты. Доска объявлений. Телеконференции. Internet. WWW. Web - сайты, обращение к нужным Web-страницам. Технология поиска информации в сети. Браузеры. Правила сетевого (телекоммуникационного) этикета.

Практические занятия: Создание собственного электронного адреса. Составление электронного письма. Заполнение адресной книги. Операции с корреспонденцией.

Тема 2. Способы проектирования модели сайта. Введение в технологию создания Web- сайтов. (7 ч.)

Функции, эскиз, карта сайта. Функциональные особенности web-сайта, содержание web-сайта. Понятие наиболее общих тенденций «сайтостроения» и тематики создаваемых Интернет-ресурсов.

Практические занятия: Создание структуры web-сайта проекта. Логотип, баннер, фирменный стиль сайта.

Тема 3. Виды сайтов. Создание страниц сайта. (5 ч.)

Структура web-страницы. Основные элементы web-страниц. Гипертекст. Браузер. Тег. Разметка. Заголовок. Тело. Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. Оформление гиперссылок. Анимационные элементы. Специфические особенности разработки дизайна сайта.

Практические занятия: Разработка web-сайта. Создание гиперссылок. Создание внедренных и связанных объектов.

Тема 4. Сборка и установка сайта . Web- дизайн сайта. Internet и авторское право. (7 ч.)

Гипертекстовые ссылки. Внутренние ссылки. Активные ссылки. Посещенные ссылки. Абсолютные адреса. Относительные адреса. Дизайн. Формат графического файла. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Способы защиты авторских прав в сети Интернет.

Практические занятия: Объединение и размещение разработанных материалов на едином информационном ресурсе - web- сайте. Дополнительные эффекты на сайте.

Тема 5. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (8 ч.)

Практические занятия: Отладка. Редактирование. Содержание и оформление web- сайтов. Гипертекстовая структура. IP-адрес. Домен. Провайдер. Администрирование сайта. Протоколы передачи. Выполнение индивидуальных творческих работ. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация сайта в поисковых системах.

Тема 6. Зачетные мероприятия. Подведение итогов. (2 ч.)

Демонстрация - зачет готовых проектов учащихся. Критерии оценивания. Тема и структура web-

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		примечание
		план	факт	
	Тема 1. Возможности Интернета. Инструменты и средства. (5 ч)			
1	История развития Internet.			
2	Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети			
3	Знакомство с возможностями электронной почты для поиска партнеров по проекту. Основные службы Internet. Создание собственного электронного адреса.			
4	Общие принципы функционирования электронной почты.			
5	Составление электронного письма. Заполнение адресной книги. Операции с корреспонденцией.)			
	Тема 2. Способы проектирования модели сайта. Введение в технологию создания Web-сайтов. (7 ч.)			
6	Функции, эскиз, карта сайта.			
7	Функциональные особенности web-сайта.			
8	Содержание web-сайта.			
9	Понятие наиболее общих тенденций «сайтостроения».			
10	Тематики создаваемых Интернет-ресурсов.			
11	Создание структуры web-сайта проекта.			
12	Логотип, баннер, фирменный стиль сайта.			
	Тема 3. Виды сайтов. Создание страниц сайта. (5 ч.)			
13	Структура web-страницы.			
14	Основные элементы web-страниц.			
15	Гипертекст. Браузер. Тег. Разметка. Заголовок. Тело.			
16	Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. Оформление гиперссылок.			
17	Анимационные элементы. Специфические особенности разработки дизайна сайта. Разработка web-сайта. Создание гиперссылок.			
	Тема 4. Сборка и установка сайта . Web- дизайн сайта. Internet и авторское право. (7 ч.)			
18	Гипертекстовые ссылки. Внутренние ссылки. Активные ссылки.			
19	Посещенные ссылки.			
20	Абсолютные адреса. Относительные адреса.			
21	Формат графического файла.			
22	Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах».			

23	Способы защиты авторских прав в сети Интернет.			
24	Объединение и размещение разработанных материалов на едином информационном ресурсе - web- сайте. Дополнительные эффекты на сайте.			
	Тема 5. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (8 ч.)			
25	Отладка. Редактирование. Содержание и оформление web-сайтов.			
26	Гипертекстовая структура. IP-адрес.			
27	Домен. Провайдер.			
28	Администрирование сайта.			
29	Протоколы передачи.			
30	Выполнение индивидуальных творческих работ.			
31	Поиск информации в сети Интернет.			
32	Регистрация сайта в поисковых системах.			
	Тема 6. Зачетные мероприятия. Подведение итогов. (2 ч.)			
33	Демонстрация - зачет готовых проектов учащихся. Критерии оценивания.			
34	Анализ разработанных web-сайтов. Экспертная оценка web-сайтов.			